

# **Tópicos nas ciências da saúde**

Volume X

**Aris Verdecia Peña**

Organizadora



Pantanal Editora

2022

**Aris Verdecia Peña**  
Organizadora

**Tópicos nas ciências da saúde**  
**Volume X**



Pantanal Editora

2022

Copyright© Pantanal Editora

**Editor Chefe:** Prof. Dr. Alan Mario Zuffo

**Editores Executivos:** Prof. Dr. Jorge González Aguilera e Prof. Dr. Bruno Rodrigues de Oliveira

**Diagramação:** A editora. **Diagramação e Arte:** A editora. **Imagens de capa e contracapa:** Canva.com. **Revisão:** O(s) autor(es), organizador(es) e a editora.

### Conselho Editorial

#### Grau acadêmico e Nome

Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos  
Prof. MSc. Adriana Flávia Neu  
Prof. Dra. Allys Ferrer Dubois  
Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior  
Prof. MSc. Aris Verdecia Peña  
Prof. Arisleidis Chapman Verdecia  
Prof. Dr. Arinaldo Pereira da Silva  
Prof. Dr. Bruno Gomes de Araújo  
Prof. Dr. Caio Cesar Enside de Abreu  
Prof. Dr. Carlos Nick  
Prof. Dr. Claudio Silveira Maia  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos  
Prof. Dr. Cristiano Pereira da Silva  
Prof. Ma. Dayse Rodrigues dos Santos  
Prof. MSc. David Chacon Alvarez  
Prof. Dr. Denis Silva Nogueira  
Prof. Dra. Denise Silva Nogueira  
Prof. Dra. Dennyura Oliveira Galvão  
Prof. Dr. Elias Rocha Gonçalves  
Prof. Me. Ernane Rosa Martins  
Prof. Dr. Fábio Steiner  
Prof. Dr. Fabiano dos Santos Souza  
Prof. Dr. Gabriel Andres Tafur Gomez  
Prof. Dr. Hebert Hernán Soto Gonzáles  
Prof. Dr. Hudson do Vale de Oliveira  
Prof. MSc. Javier Revilla Armesto  
Prof. MSc. João Camilo Sevilla  
Prof. Dr. José Luis Soto Gonzales  
Prof. Dr. Julio Cezar Uzinski  
Prof. MSc. Lucas R. Oliveira  
Prof. Dra. Keyla Christina Almeida Portela  
Prof. Dr. Leandro Argentel-Martínez  
Prof. MSc. Lidiene Jaqueline de Souza Costa Marchesan  
Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann  
Prof. MSc. Marcos Pisarski Júnior  
Prof. Dr. Marcos Pereira dos Santos  
Prof. Dr. Mario Rodrigo Esparza Mantilla  
Prof. MSc. Mary Jose Almeida Pereira  
Prof. MSc. Núbia Flávia Oliveira Mendes  
Prof. MSc. Nila Luciana Vilhena Madureira  
Prof. Dra. Patrícia Maurer  
Prof. Dra. Queila Pahim da Silva  
Prof. Dr. Rafael Chapman Auty  
Prof. Dr. Rafael Felipe Ratke  
Prof. Dr. Raphael Reis da Silva  
Prof. Dr. Renato Jaqueto Goes  
Prof. Dr. Ricardo Alves de Araújo (*In Memoriam*)  
Prof. Dra. Sylvana Karla da Silva de Lemos Santos  
MSc. Tayronne de Almeida Rodrigues  
Prof. Dr. Wéverson Lima Fonseca  
Prof. MSc. Wesclen Vilar Nogueira  
Prof. Dra. Yilan Fung Boix  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme

#### Instituição

OAB/PB  
Mun. Faxinal Soturno e Tupanciretã  
UO (Cuba)  
IF SUDESTE MG  
Facultad de Medicina (Cuba)  
ISCM (Cuba)  
UFESSPA  
UEA  
UNEMAT  
UFV  
AJES  
UFGD  
UEMS  
IFPA  
UNICENTRO  
IFMT  
UFMG  
URCA  
ISEPAM-FAETEC  
IFG  
UEMS  
UFF  
(Colômbia)  
UNAM (Peru)  
IFRR  
UCG (México)  
Mun. Rio de Janeiro  
UNMSM (Peru)  
UFMT  
Mun. de Chap. do Sul  
IFPR  
Tec-NM (México)  
Consultório em Santa Maria  
UFJF  
UEG  
FAQ  
UNAM (Peru)  
SEDUC/PA  
IFB  
IFPA  
UNIPAMPA  
IFB  
UO (Cuba)  
UFMS  
UFPI  
UFG  
UEMA  
IFB  
UFPI  
FURG  
UO (Cuba)  
UFT

Conselho Técnico Científico  
- Esp. Joacir Mário Zuffo Júnior  
- Esp. Maurício Amormino Júnior  
- Lda. Rosalina Eufrausino Lustosa Zuffo

Ficha Catalográfica

<b>Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)</b> <b>(eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)</b>	
T674	Tópicos nas ciências da saúde [livro eletrônico] : volume X / Organizadora Aris Verdecia Peña. – Nova Xavantina, MT: Pantanal, 2022. 172p.  Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader Modo de acesso: World Wide Web ISBN 978-65-81460-58-7 DOI <a href="https://doi.org/10.46420/9786581460587">https://doi.org/10.46420/9786581460587</a>  1. Ciências da saúde – Pesquisa – Brasil. I. Peña, Aris Verdecia. CDD 610
<b>Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422</b>	



Nossos e-books são de acesso público e gratuito e seu download e compartilhamento são permitidos, mas solicitamos que sejam dados os devidos créditos à Pantanal Editora e também aos organizadores e autores. Entretanto, não é permitida a utilização dos e-books para fins comerciais, exceto com autorização expressa dos autores com a concordância da Pantanal Editora.

**Pantanal Editora**

Rua Abaete, 83, Sala B, Centro. CEP: 78690-000.  
Nova Xavantina – Mato Grosso – Brasil.  
Telefone (66) 99682-4165 (Whatsapp).  
<https://www.editorapantanal.com.br>  
[contato@editorapantanal.com.br](mailto:contato@editorapantanal.com.br)

## **Apresentação**

Neste novo E-book “Tópicos nas ciências da Saúde Volume X” vamos ter uma grande variedade de temas relacionados à saúde. Dentro desses temas vamos conhecer algumas das ações dos profissionais de saúde, começando pelo trabalho de saúde pessoal da EBS e seu papel fundamental na educação permanente da população. Também a educação direcionada à campanha de vacinação especificamente em um grupo de gestantes, bem como o comportamento do sistema de saúde de acordo com as raças da população do Brasil. Os aspectos bioéticos no uso de anticoncepcionais e sobre a saúde de mulheres mastectomizadas um estudo quantitativo, assim como, o uso de tecnologia no cuidador da paciente obstétrica será abordado em nosso E-book.

Faremos também uma revisão bibliográfica de uma das doenças emergentes que é a Leishmaniose visceral, muito frequente em algumas áreas rurais do Brasil. Outro tema de grande interesse para uma população cada vez mais dominante: Etiopatogenia e recuperação clínica da anemia do idoso. E quase terminando uma das vitaminas mais utilizadas em toda a população mundial, a Vitamina C, neste tópico um capítulo sobre seu papel modulador em nosso organismo.

Esperamos que neste E-book você encontre uma resposta para muitas de suas preocupações e que possamos aplicá-las para resolver muitos dos problemas básicos de saúde. Agradecemos aos autores pelas excelentes contribuições, e convidamos a que continuem a contribuir com todas estas obras de grande utilidade para todos os profissionais de saúde e para a população como uma cultura geral abrangente.

**A organizadora**


## **Sumário**

<b>Apresentação</b>	<b>4</b>
<b>Capítulo 1</b>	<b>6</b>
O papel da educação permanente em saúde na ESF	6
<b>Capítulo 2</b>	<b>10</b>
Etiopatogenia e repercussões clínicas da anemia nos idosos: revisão de literatura	10
<b>Capítulo 3</b>	<b>46</b>
Atuação do profissional farmacêutico na gestão da vacinação contra a Covid-19: relato de experiência	46
<b>Capítulo 4</b>	<b>67</b>
Estudos quantitativos de enfermagem na saúde da mulher mastectomizada	67
<b>Capítulo 5</b>	<b>78</b>
Aspectos bioéticos acerca do uso de métodos contraceptivos: uma revisão integrativa	78
<b>Capítulo 6</b>	<b>86</b>
Psicologia e religiosidade: um estudo com base na abordagem centrada na pessoa	86
<b>Capítulo 7</b>	<b>98</b>
Leishmaniose Visceral: Histórico, Agente etiológico, Ciclo biológico, Vetor, Diagnóstico e Tratamento	98
<b>Capítulo 8</b>	<b>108</b>
A relação do uso das tecnologias não invasivas do cuidado de enfermagem obstétrica com a experiência da parturição	108
<b>Capítulo 9</b>	<b>135</b>
Os desafios do trabalho na estratégia saúde da família	135
<b>Capítulo 10</b>	<b>162</b>
Atividade antimicrobiana e imunomoduladora da vitamina C: uma revisão integrativa da literatura	162
<b>Índice Remissivo</b>	<b>171</b>
<b>Sobre a organizadora</b>	<b>172</b>


# O papel da educação permanente em saúde na ESF


Recebido em: 05/07/2022


Aceito em: 27/07/2022


 10.46420/9786581460587cap1


Pedro Augusto Paula do Carmo<sup>1\*</sup> 


Ademar Junior Azevedo<sup>2</sup> 


Fernanda Costa Batista dos Santos<sup>2</sup> 


Francisca das Chagas Nogueira Saboia<sup>2</sup> 


Francisca Ribeiro Feitos<sup>2</sup> 


Helda Alves Martins<sup>2</sup> 


Laíza Rafaela de Queiroz Maximino<sup>2</sup> 

Lidiane dos Santos Ramos<sup>2</sup> 

Maria Lúcia da Silva Rego Barbosa<sup>2</sup> 

Sarah Ripardo Gomes<sup>2</sup> 

Sheila Silva de Jesus Balarez<sup>2</sup> 

Stefany Gomes Oliveira<sup>2</sup> 

## INTRODUÇÃO

A educação permanente em saúde (EPS), surge como estratégia que visa um maior envolvimento dos trabalhadores da saúde no processo de trabalho. É uma possibilidade pedagógica que envolve adequação do processo de trabalho, favorecendo o aumento da qualidade dos serviços oferecidos aos usuários do Sistema Único de Saúde (SUS), é uma prática transformadora, que direciona a construção de novos saberes (Ferreira et al., 2019).

Nesse contexto, merece especial atenção os profissionais que atuam na estratégia saúde da família (ESF), pois considera-se a ESF uma estratégia capaz de modificar contextos, com vistas a promoção da saúde e a prevenção de agravos. Reconhece-se que a ESF contribui para o bem-estar do indivíduo, para a organização da assistência pautada em uma prática multi e interdisciplinares, onde o indivíduo é o agente principal deste processo (Pinheiro et al., 2018).

Nesse sentido, a Educação Permanente em Saúde (EPS) caracteriza-se como uma prática educativa, favorecendo a aproximação do processo ensino-aprendizagem, promovendo mudanças contextuais no trabalho, valorizando as práticas assistências e o próprio profissional da saúde (Santos et al., 2021).

Carmo et al. (2022) colocam-nos que “a EPS fortalece as ações em saúde, quando modifica contextos, fortalece a rede de ensino -serviço e reconhece no trabalhador da saúde o principal agente

<sup>1</sup> Enfermeiro Mestre, docente UNIP/Porto Velho.

<sup>2</sup> Aluno do curso de graduação em enfermagem UNIP/Porto Velho.

\* Autor correspondente: psegutto@gmail.com

deste processo”. Assim, a EPS enquanto prática pedagógica possibilita um novo olhar para o trabalho em equipe, para a prática coletiva, inovadora e resolúta.

## **MATERIAL E MÉTODOS**

O presente estudo trata-se de uma pesquisa bibliográfica descritiva, que buscou responder as indagações dos autores referente a temática proposta, utilizando-se para tal a consulta online na base de dados da Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde - LILACS, da Scientific Electronic Library Online SciELO, além de documentos oficiais impressos.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

A Estratégia Saúde da Família (ESF), enquanto organizadora da Atenção Primária a Saúde (APS), busca desenvolver estratégias capazes de ampliar o acesso aos usuários do SUS, viabilizando um acolhimento mais humanizado e voltado a singularidade do cuidado (Assis et al., 2010).

Nesse aspecto, é preciso ressaltar que os profissionais que integram a ESF, sentem-se muitas vezes estagnados por um serviço com pouca resolubilidade, onde a falta de ambiência, recursos humanos e materiais, fragilizam o processo de trabalho e a qualidade dos serviços ofertados à população (Ribeiro, 2004).

É preciso entender as vicissitudes do trabalho e o momento de intervir para que o trabalhador da saúde também possa sentir-se acolhido. Onde o seu saber tenha significância nas coletividades e não seja um mero repositório de indicadores. É além disso, a possibilidade de resgatar o saber direcionado a valores sociais, ao entendimento de integralidade e cuidado. E é nesse momento que a EPS pode fazer a diferença, enquanto prática pedagógica (Alencar et al., 2014).

Nesse sentido, a EPS mediante a prática individual e coletiva dos trabalhadores da ESF e sua consonância com a comunidade do território pode fomentar a construção de novos saberes, tendo como parâmetro norteador as vivências e experiências integradas, ou seja, entre trabalhadores e usuários, possibilitando o alicerce entre conhecimento técnico e necessidade contextualizada, e onde a capacidade subjetiva das ideias podem favorecer o desenvolvimento de estratégias capazes de modificar realidades no âmbito da saúde e da doença (Santos et al., 2021).

Percebe-se pelo discutido até aqui que a EPS não é apenas uma prática que envolve a construção de saberes mas é além disso um arranjo pedagógico facilitador do entendimento e das necessidades de mudanças, visando garantir serviços de qualidade, tendo como atores deste processo o trabalhador e o usuário do SUS, que por meio da construção dialógica dos espaços coletivos propiciam a reflexão crítica do modo de trabalho e de como este pode interferir na qualidade de vida das pessoas (Ceccim, 2005).

Pensar em qualidade em saúde, é repensar o sentido que se dá ao conhecimento construído ao longo do processo formativo mas é também motivar novas ideias e de que forma estas podem contribuir para o coletivo, é promover o conhecimento do usuário e extrair desse conhecimento novas



possibilidades de compreensão do contexto que se vive, ou daquele em que se quer viver (Rodrigues et al., 2010).

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pensar na ESF é repensar em transformação do processo de trabalho, integrando ações coletivas, agregando novos conhecimentos, desenvolvendo estratégias que possibilitem o senso crítico e reflexivo das ações coletivas em saúde. É mostrar que a relação entre trabalho e saúde, sofre cotidianamente mudanças significativas em ambos contextos - trabalho e saúde.

Desenvolver a EPS no processo de trabalho em saúde, é garantir ações de integralidade do cuidado sem o uso de ações coercitivas, para garantir a qualidade do que se está fazendo. A ESF possibilita o estreitamento de vínculo que pode ser fortalecido pela prática pedagógica em saúde.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alencar MN, Coimbra LC, Moraes PP, Silva AAM, Pinheiro SRA, Queiroz RCS. Avaliação do enfoque familiar e orientação para a comunidade na estratégia saúde da família. *Cienc Saude Colet*. 2014; 19(2):353-64.
- Assis MMA, Nascimento MAA, Franco TB, Jorge MSA, organizadores. Produção do cuidado no programa saúde da família: olhares analisadores em diferentes cenários. Salvador: EdUfba; 2010
- Carmo, P.A.P.; Mariano, F.P.; Toscano, L.M.A. A EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE E SUA RELAÇÃO COM A QUALIDADE DO CUIDADO NO SUS. Belém: Home Editora; 2022. DOI:10.46898/home.2022.trab.acad-05
- Ceccim, R.B. Educação permanente em saúde: desafio ambicioso e necessário. *Interface – Comunic Saude Educ*. v.9, n.16, fev. 2005.
- Ferreira, L. (2019). Educação Permanente em Saúde na atenção primária: uma revisão integrativa da literatura. *SAÚDE DEBATE | RIO DE JANEIRO*, V. 43, N. 120, P. 223-239. DOI: 10.1590/0103-1104201912017
- Pinheiro, G. E. W.; Azambuja, M. S. D.; & Bonamigo, A. W.; (2018). Facilidades e dificuldades vivenciadas na Educação Permanente em Saúde, na Estratégia Saúde da Família. *SAÚDE DEBATE | RIO DE JANEIRO*, V. 42, N. ESPECIAL 4, P. 187-197. DOI: <https://doi.org/10.1590/0103-11042018S415>
- Ribeiro EM. As várias abordagens da família no cenário do programa/estratégia de saúde da família (PSF). *Rev Latino-Am Enfermagem*. 2004; 12(4):658-64.
- Rodrigues, A.C.S.; Vieira, G.L.C.; Torres, H.C. A proposta da educação permanente em saúde na atualização da equipe de saúde em diabetes mellitus. *Rev. Esc Enferm USP*. v.44, n.2, jun. 2010.

Santana FR, Lima RP, Lopes MM, Fernandes JS, Oliveira NS, Santos WS, et al. Conhecimento de agentes comunitárias de saúde acerca dos determinantes sociais em sua comunidade adscrita. Rev Eletr Enferm. 2012; 14(2):248-56.

Santos AR, Santos RMM, Franco TB, Matumoto S, Vilela ABA. Educação permanente na estratégia saúde da família: potencialidades e ressignificações. Rev enferm UFPE on line. 2021; 15:e245355 DOI: <https://doi.org/10.5205/1981-8963.2021.245355>

Santos, Adilson Ribeiro dos et al. EDUCAÇÃO PERMANENTE NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: POTENCIALIDADES E RESSIGNIFICAÇÕES. Revista de Enfermagem UFPE on line, [S.l.], v. 15, n. 1, jan. 2021. ISSN 1981-8963. Disponível em: <<https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/245355/37470>>. Acesso em: 02 jul. 2022. doi:<https://doi.org/10.5205/1981-8963.2021.245355>.

## Índice Remissivo

### A

Abordagem Centrada na Pessoa, 86, 87, 92  
Agente etiológico, 98, 99  
agentes comunitários de saúde, 137, 138, 139,  
140, 141, 142, 143  
Anemia, 13, 25  
Antimicrobiano, 172

### C

Ciclo biológico, 98, 103, 104  
condições de trabalho, 137, 139, 140, 142, 144,  
145, 146, 147, 148, 153, 154, 155, 157  
Covid-19, 47, 48, 50, 51, 52, 54, 55, 57, 58, 59,  
60, 61, 62

### D

Diagnóstico, 98, 99, 105

### E

Enfermagem, 67, 68, 76  
obstétrica, 120  
enfermeiros, 138, 140, 141, 142, 143, 144, 145,  
146, 147, 150, 153, 155, 156

### G

gestão, 137, 139, 140, 142, 143, 145, 146, 148,  
151, 153, 154, 155, 156, 157, 158

### I

Imunobiológicos, 60

### L

Leishmaniose Visceral, 98, 99

### P

Parto humanizado, 117  
Parto normal, 119  
psicológico, 86, 91, 94, 95, 96

### R

revisão, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144,  
145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 158, 159,  
162

### S

Saúde Pública, 50  
SUS

### T

Tratamento, 99, 106

## Sobre a organizadora



 **Aris Verdecia Peña**

Médica, graduada em Medicina (1993) pela Universidad de Ciencias Médica de Santiago de Cuba. Especialista em Medicina General Integral (1998) pela Universidad de Ciencias Médica de Santiago de Cuba. Especializada em Medicina en Situaciones de Desastre (2005) pela Escola Latinoamericana de Medicina em Habana. Diplomada em Oftalmología Clínica (2005) pela Universidad de Ciencias Médica de Habana. Mestrado em Medicina Natural e Bioenergética (2010), Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, Cuba. Especializada em Medicina Familiar (2016) pela Universidade de Minas Gerais, Brasil. Profesora e Instructora da Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba (2018). Ministra Cursos de pós-graduação: curso Básico Modalidades de Medicina Tradicional em urgências e condições de desastres. Participou em 2020 na Oficina para Enfrentamento da Covi-19. Atualmente, possui 11 artigos publicados, e dez organizações de e-book.



**Pantanal Editora**

Rua Abaete, 83, Sala B, Centro. CEP: 78690-000  
Nova Xavantina – Mato Grosso – Brasil  
Telefone (66) 99682-4165 (Whatsapp)  
<https://www.editorapantanal.com.br>  
[contato@editorapantanal.com.br](mailto:contato@editorapantanal.com.br)